

«Утверждаю»  
и.о. директора  
МБОУ «Бушуйская  
основная школа»  
31.08.2017г.  
Фирсова Т.А.



**Учебный план**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Бушуйская основная школа»  
на 2017-2018 учебный год в 1-4 классах  
(пятидневная учебная неделя)  
Количество часов в неделю

Предметная область	Учебный предмет	Класс				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	4/5	4	4	4	17
	Литературное чтение	5/4	4	4	3	15
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
<b>Итого</b>		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	1	1	1	3
	Русский язык		1	1	1	3
<b>Всего</b>		21	23	23	23	90
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе</b>		21	23	23	23	90

**Пояснительная записка к учебному плану по ФГОС НОО  
МБОУ «Бушуйская основная школа» для 1 - 4 классов на 4 года обучения**

Учебный план начального общего образования является документом, определяющим «перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой, трудоемкость их освоения, а также виды учебной и самостоятельной деятельности, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (ФЗ «Об образовании в РФ»).

Учебный план составлен с учётом следующих федеральных документов:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 11 февраля 2013 г.);
- Примерной основной образовательной программой, рекомендованной к использованию образовательными учреждениями РФ решением Координационного совета при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета №1 от 27-28 июля 2010 г.) и примерным базисным учебным планом, рекомендованным ОС «Начальная школа XXI века».

**Учебный план определяет:**

- основные задачи реализации содержания обязательных учебных предметов;
- структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, а также отражает особенности учебного плана начального общего образования

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Бушуйская основная школа» является обеспечение планируемых

результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижению названных целей служит решение конкретных задач:

1. Организовать учебно-воспитательный процесс на основе требований ФГОС: сочетание урочной и внеурочной деятельности, нацеленность на результат, на формирование универсальных учебных действий, создание условий, отвечающих требованиям СанПина и ФГОС.

2. Развивать творческие способности учащихся: выявлять уровень развития творческих способностей детей с целью совершенствования программ по предметам; работать над созданием творческой атмосферы путем организации кружков, факультативов по предметам, проводить предметные олимпиады, недели; привлекать учащихся к творческим конкурсам.

3. Работать над формированием физически здоровой личности: предупреждать перегрузки, учащихся в учебном процессе, организовать учебный процесс с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, привлекать учащихся к занятиям в спортивных секциях.

В основе реализации ООП НОО программы лежит системно-деятельностный подход.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

При реализации учебного плана в ходе освоения образовательных программ на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план является нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет

максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, во втором, третьем и четвертом классах отводится по 1 часу. Эти часы направлены на изучение русского языка. Таким образом, изучение русского языка (4+1 часов в неделю) направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» (4-3 часа в неделю) ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык (2 часа в неделю) формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение математики (4 часа в неделю) направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Первоначальные представления о компьютерной грамотности учащихся формируются в рамках учебного предмета «Технология».

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» (2 часа в неделю) направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка - по 1 часу в неделю) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (в количестве 34 часов в год в IV классе) - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Занятия по физической культуре (3 часа в неделю) направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и 03.03.2015г, Приказ № 15, Приказ №15/1 от03.03.2015.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 1 – 4-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год. Формами проведения годовой промежуточной аттестации могут быть: в 1-4 классах – диктант, контрольные работы, тестирование, комплексные контрольные работы, подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала, дифференцированный зачет и другие.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность уроков для 1 классов устанавливается с использованием «ступенчатого» режима. Так, в первом полугодии (в сентябре, октябре) – по 3 урока в день по 35 минут каждый (в расписание включен 4 урок, проводимый в нестандартной форме: экскурсия, урок-игра, беседа и т. п. в целях прохождения программы) и (в ноябре – декабре) – по 4 урока по 35 минут каждый, во II полугодии в январе – мае 4 урока по 40 минут каждый (требования СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 1-м классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

В начальной школе содержание предмета ОБЖ частично интегрировано в предметах: окружающий мир, физическая культура.

## Приложение №1

### Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классах

Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа	Диктант	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Контроль техники чтения	Работа с текстом	Комплексная диагностическая работа	Комплексная диагностическая работа
Иностранный язык	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ОРКСЭ	-	-	-	Защита творческих работ
Музыка	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Изобразительное искусство	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Технология	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Защита творческих работ	Защита проекта
Физическая культура	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года в период с 11 мая по 25 мая.