

«Утверждаю»  
и.о. директора  
МБОУ «Бушуйская  
основная школа»  
Фирсова Т.А

31.08.2017г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для детей с нарушением интеллекта  
(легкая степень умственной отсталости)  
МБОУ «Бушуйская основная школа»  
на 2017-2018 учебный год.  
5-дневная учебная неделя

		Учебный план для детей с нарушением интеллекта					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Филология	Русский язык	5	4	4	4	4	21
	Литература	4	4	3	3	3	17
	Иностранный язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	27
	Информатика. ИКТ				1	1	
Общественно-научные предметы	История			2	2	2	6
	Обществознание				1	1	2
	География		2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				1	1	2
	Химия				1	1	2
	Биология		2	2	2	2	8
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	1	1	1			6
	ИЗО	1	1	1			
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2	2	2	2	10
	Социально-бытовая	1	2	2	2	2	9

	<b>ориентировка</b>						
<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
<b>Количество часов обязательной части</b>		<b>22</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>135</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>25</b>
<b>Технология</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Русский язык</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Математика</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>160</b>

### **Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план обучающихся с ОВЗ составлен на основе Закона «Об образовании в РФ» и Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае (Письмо Министерства образования и науки Красноярского края № 75-9151 от 04 сентября 2015 г.).

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того, план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений. Обучающиеся 6 класса интегрированы в общеобразовательные классы (инклюзивное обучение).

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

В 5-9 классах расширяется инвариативная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные

представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по учебному предмету «Технология» учащиеся в 4-9 классах делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача. Профили трудового обучения необходимо подбирать в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями умственно отсталых детей, с учетом региональных особенностей и наличием условий для реализации профиля.

В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучении умственно отсталых детей может выступать учебный предмет «Информатика» (при наличии соответствующих материально-технических условий). Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8-9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимо во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка является актуальным. Однако, содержание данного учебного предмета необходимо адаптировать для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью должен заключаться в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, сети Интернет). Данный учебный предмет должен быть тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета должны использоваться практико-направленные методы обучения. С целью повышения уровня социализации обучающихся в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся такие учебные предметы, как «Физика» и «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение физических и химических процессов на бытовом уровне.

Введение в учебный процесс таких учебных предметов, как «Иностранный язык», «Физика», «Химия», возможно только при наличии в образовательной

организации необходимых условий (оборудование, образовательная программа, разработанный УМК, профессиональные кадры).

По окончании 6 класса для обучающихся проводится итоговая аттестация по технологии. Из части, формируемой участниками образовательного процесса в 7 классе, 3 часа отводится на технологию, 1 час русскому языку и 1 час по математике (по просьбе родителя).

Коррекционная работа с учеником организована во второй половине дня по договору с психологом ПМПК.