

№	Тема урока	Коммуникативные задачи	Грамматический материал	Лексический материал	Социокультурный материал	Дата
Unit 1. Hello, English.						
1	Приветствие. Знакомство.	-Поздороваться и ответить на приветствие. -Представиться и узнать имя партнера. его возраст. -Рассказать о себе. как об актере театра.		Hello! Hi! Good morning! I am... My name is... What is your name? Good bye! Bye-bye!	Английские имена мальчиков и девочек.	
2	Новая лексика - животные. Буква Aa. Счет 1-5.	-Рассказать о своей любимой игрушке.		I, you: A fox, a dog, a cat, an elephant, a crocodile, a tiger. Who are you? I am...		
3	Знакомство с моделью.	-Узнавать возраст партнера и сообщать свой возраст.	Числительные 1-10	He/she is... How old are you? I am 1(2...10). Numerals 1-10 And.	Песенка «1 and 2, I and you»	
4	Буква Bb. Счет 6-10. Буква Cc.	-Считать от 1 до 10 по порядку и вразброс.				
5	Лексика – глаголы движения. Знакомство со схемой Буква Dd.	-Рассказать о своей любимой игрушке. -Отдать команду в игре. -Рассказать о себе. используя типовую фразу I can...	Повелительные предложения. Модели	He, she, a parrot, jump, run, fly, skip, sit, swim, can.		
6	Построение вопросительных предложений. Буква Ee.	-Уметь запрашивать информацию. используя Can you...?	Вопросительные предложения. Краткие ответы.			
7	Закрепление пройденного. Буква Ff.	-Догадаться по картинке о спрятавшемся животном. -Рассказать о себе как об артисте: представиться.		A lion, a monkey, sing, dance. I can...		
8	Построение отрицательных	сообщить возраст, кем является, что	Повелительные предложения			

9	х предложений. Буква Gg.	умеет делать - Обращаться к другу с просьбой, выполнить какое- либо действие. -Поблагодарить и отреагировать на благодарность.	(повторение).	Can you...? Yes, I can/no. I can not. A cockerel.	
10	Построение диалогов, составление мини рассказов. Буква Hh.	-Уметь вежливо объяснить причину отказа. -Уметь составлять и разыгрывать диалог со своим	Счет до 10 (повторение).	His, her. I cannot... I am not... It is not... Sorry,... Thank you.	Песня «What is your name? »
11	Составление рассказов по схемам. Буква Ii.	одноклассником. -Составить небольшой рассказ по картинке с опорой на схему.	Построение вопросительны х предложений.	Count, read, write, draw.	Песня «What is your name? »
12	Игра «Корреспонде нт». Буква Jj.	-Самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них.		A fish; Fine! Well done! OK!	
13	Закрепление пройденного. Буква Kk.	-Общаться, используя изученные фразы. -Догадаться о		Walk.	
14	Новая лексика – школьные принадлежнос ти. Буква Ll.	задуманном животном, задавая вопросы. -Собрать школьный рюкзак, называя принадлежности.		A bag, a pen, a pencil, a box, a book, a copy-book, a rubber.	
15	Знакомство с глаголами take и give. Буква Mm.		Вопросительны е предложения и краткие ответы (повторение)	I have... Give me..., please. Take it.	Песня «Clap your hands»
16	Новая лексика – цвета. Буква Nn.	-Попросить у партнера какой- либо школьный предмет. -Отвечать на просьбу. -Описать предмет.		Black, blue, red, white, green, grey, yellow, orange.	Песня «Clap your han ds»
17	Составление диалогов. Буква Oo.	-Найти предмет на заданный цвет. -Принять участие в игре «Неизвестная страна».			
18	Закрепление пройденного. Буква Pp.	-Уметь поддерживать разговор на заданную тему.	Модели		
	Итог. Новая	-Задавать вопросы	Повелительные		

	лексика – члены семьи. Буква Qq.	и отвечать на реплики. -Пригласить партнера принять участие в совместной деятельности. -Рассказать о своей семье. -Рассказать о своей семье, выразив свое отношение к ее членам.	вопросительные предложения и краткие ответы на них (повторение).	Mother, sister, father, brother, grandmother, grandfather.		
Unit 2. Welcome to our theatre.						
19	Повторение пройденного. Буква Rr.	-Рассказать о семье, друге с использованием фраз I have ..., I have no... -Расспросить партнера о его семье. -Описать членов семьи.	Отрицательные предложения с глаголом have .	I have no... Boy, girl, friend.	Песня «What is your name?»	
20	Вопросы и краткие ответы с глаголом have. Буква Ss. Повторение.	-Расспросить партнера о его семье. -Описать членов семьи.	Вопросы и краткие ответы с глаголом have .	Have you got...? Yes/no, I have (not) got.		
21	Буква Tt.	-Рассказать о своем друге, высказав свое отношение к нему.		Nice, clever, little, strong, good, tall.	Песня «Clap your hands»	
22	Множественное число имен существительных. Буква Uu.	-Рассказать об обитателях леса, (зоопарка). -Сделать радиопередачу о фермере Джоне.	Множественное число имен существительных.	-Farmer, farm; -frog, hen, horse, cow, rabbit.		
23	Построение текста-описания с помощью he/she has... Буква Vv. Построение диалогов с использованием вопросов has he/she...?	-Рассказать по картинкам о сказочных героях. -Прослушать песенку о старом фермере Макдональде.	Вопросительные предложения с глаголом has .	Old MacDonald has a ... Has he...? Has she...?		
24	Буква Ww. Повторение. Буква Xx.	-Разыграть телефонный разговор друзей. -Обсудить фермера Джона (с прошлого урока).		Happy, merry, funny.		
25	Буква Ww. Повторение. Буква Xx.	-Обсудить фермера Джона (с прошлого урока).	Построение предложений по моделям.			
26	Новая лексика – спортивные	-Составить рассказ		-Football,		

27	игры. Буква Yu. Закрепление лексики. Работа со схемами.	от имени директора зоопарка. -Предложить гостям поиграть в разные игры. -Рассказать в какие спорт. игры ты умеешь играть.		basketball, chess, tennis, hockey, badminton. -I can play... -You can play... Have you...? Do you have...?		
28	Буква Zz. Составление вопросительных предложений. Алфавит.	-Посоветовать другу, чем он может заняться во время каникул. -Сделать радиопередачу о своем однокласснике.	Вопросительные предложения и краткие ответы на них (повторение). Вопросительные предложения (повторение).		Песня «The ABC»	
29	Графические модели. Алфавит.	-Прослушать рассказ и выявить хвастунишку. -Составление рассказа по схемам.				
30	Закрепление пройденного.	- Разоблачение шпиона, расшифровав его письмо. -Нарисовать письмо в схемах, чтоб одноклассники разгадали.			Песня «The ABC»	
31	Progress check.	-Расшифровать рассказ кошки.				
32	Project.	-Восстановить репортаж о фермере. -Написать книгу «The ABC».				
Unit 3. Let's read and speak English						
33	Новая лексика - кто где живет? Знакомство со схемой	-Рассказать о себе, сообщив, где живешь. -Расспросить партнера, где он живет.	Модель	Where do you live? I live in... Forest, zoo, river, house.		
34	Окончание s у глаголов в Pr. S.	-Определить, где живут малыши-животные, и отправить их	Модель	He/she lives...		

35	Построение диалогов	домой. -Составить рассказ, опираясь на картинку - Понимание прослушанного текста.			
36	Чтение Ii – [i].	- Ведение диалога-расспроса. - Разучивание стихов			Стихотворение «A pig with a stick»
37	Новая лексика.	- Работа с картинками.	Вопросы и краткие ответы (повторение)	-Sad, merry, fat, tall, slim. He is... Is he...? -High, big, small, old, new, good, bad, low, dark, light. Yes, it is. No, it isn't. The house is...	
38	Прилагательные.	-Описать дом, изображенный на картинке.			
39	Составление описания. Составление описаний. Чтение Aa – [e].	-Описать поросят. -Прослушать рассказ-описание, и отыскать нужную картинку.	Множественное число имен существительных.		
40	Множественное число имен существительных.	-Принять участие в конкурсе домов. -Рассказать о придуманном доме. -Найти пропавшие вещи, и отдать хозяевам.	Притяжательный падеж имен существительных.		Стихотворение «A cat with a hat»
41	Притяжательный падеж имен существительных.	-Определить, какой из 7 котят кому принадлежит. -Прослушать разговор друзей, и определить, где они живут и что умеют делать вместе.			
42	Повторение. Чтение Ee – [e],		Вопросы и краткие ответы.	Let's...together.I think...	
43	eu – [ei]	-Соотнести вопросы и правильный ответ.		I have got... He/she has got...	
44	Повторение. Чтение sk – [k]				Стихотворение «A dog with a frog»
45	Закрепление пройденного	-Прослушать рассказ и выбрать подходящую картинку. -Прослушать рассказ о друзьях, и рассказать о своих. - Найти ошибки в	Краткие отрицательные формы глаголов.	is - is not = isn't can – cannot = can't has got – has not got = hasn't got	Повторение стихотворения

	Составление рассказа по схемам. Чтение Oo – [o]	тексте, понимая прочитанное. -Разыграть сценку «Школа», дать задания ученикам. -Разыграть прослушанный диалог.			й.
46			Артикли a и the.		
47	Чтение x – [ks], th – []	-Рассказать о своем друге (кто он, где живет и т.д.) - Прочитать и закончить рассказ			
48	Артикли.	-Воспринимать информацию из текста на слух.		I, he, she, it, you, we, they.	
49		- Рассказать о своем друге. -Прочитать рассказ, заменяя имена местоимениями.	Замена существительных местоимениями		
50	Чтение Uu – [], y (в конце слова) - [i]	-Рассказать об участнике спортивного праздника, прослушав интервью с ним.		Can you...? Have you...? Yes, I have. ...	
51	Местоимения. Чтение.	-Сочинить загадку; зашифровать рассказ; задать вопрос, чтобы можно выбрать из предложенных ответов.	Модели. Повторение.		
52	Составление рассказов. Чтение Ee – [i], [e]	-Найти соответствие рассказов и рисунков. -Отгадать загадку и найти правильный ответ			
53	Правила чтения. Повторение.	- Проверочная работа.			
	Итог. Урок – конкурс.				
	Progress check.	-Сделать закладку, на ней написать загадку, устроить конкурс закладок.			
	Project.				

Unit 4. Meet my friends!

54	Чтение li – [i], [ai], е в конце не читается	-Выучить считалку. -Провести игру «Люблю - не люблю». -Составить рассказ о любом питомце.	Множественное число имен существительн ых.	I like.. He likes... She likes...	Считалка «Sss...»
55	Составление диалогов и рассказов.	-Воспринимать информацию из текста на слух. -Составить предложения с предложенными словами.			
56	Чтение у (в конце) – [ai]	-Составить письмо хвастунишки. -Читать текст и найти ответ на вопрос.	Общие вопросы и краткие ответы.	I think..., I like...	
57	Чтение Aa – [ei], [e]	- Ответить на вопросы анкеты. -Догадаться, какой зверь спрятался в театре.		I am... He is... She is...	
58	Чтение. Слова- исключения.	-Охарактеризовать описать артиста, принять его на работу, или отказать ему. -Составление рассказов о себе и своих друзьях.	Слова- исключения. (Правила чтения).	have got - has got live – like.	Стихотворен ие «I've got ten fingers.»
59	Повторение пройденного.	-Прочитать и обсудить письма друзей из других стран. -Найти героя по прослушанному рассказу. -Составить предложения из разбросанных слов.		Well.	
60	Глаголы- связки is-are-am. Чтение Oo – [o] [ɔ]	-Найти героя по прослушанному рассказу. -Составить предложения из разбросанных слов.	Глагол to be в Present Simple.	I am we are you are you are they are she is he is it is	
61		-Разыграть клуб «Почемучка». -Изменить слова в рассказе, чтоб получился противоположный по смыслу.		You	

62		-Взять интервью у артистов театра. -Продолжить рассказ.	Вопросы и краткие ответы.	Friend. to, with, why, what.		
63	Чтение Uu – [ju],[u],[]	-Описать несуществующее животное с другой планеты.	Слова-исключения. (Правила чтения).			
64	Повторение. Схемы. Слова-исключения.	-Прочитать письмо английского друга, устно ответить. -Провести праздник песни.				
65	Повторение пройденного за год. Progress check. Project.	-Проверочная работа за год. -Написать книжку на английском языке, проиллюстрировать ее.				Песня «The more we are together.»