

	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	4	8	4	7
Основное общее образование	3	4	2	4
Дошкольное образование	Группа кратковременного пребывания	6	Группа кратковременного пребывания	7

Как видно из данных таблицы, в 2016-2017 году в школе обучалось 12 учащихся, в 2017-2018 учебном году – 11. Но в связи с тем, что в 2018, 2019 и 2020 годах ожидается увеличение поступления обучающихся в 1-ый класс (данные диаграммы), динамика увеличения численности учащихся школы остается стабильной.



В МБОУ «Бушуйская основная школа» обучается 11 учащихся. Все обеспечены бесплатным горячим питанием как малообеспеченные. В начальном звене обучается 7 детей, два ребенка из неполной семьи, один учащийся – опекаемый. В основном звене обучаются 4 человека, один из них – из неполной семьи.

Двое обучающихся занимаются по программе для детей с легкой степенью умственной отсталости.

Группу кратковременного пребывания посещают дети с 4 до 7 лет с целью подготовки к обучению в школе. На конец 2017 года группу посещали 7 человек – 100% детей.

Кадровое обеспечение.

Коллектив школы состоит из 5 педагогов, двое из которых имеют первую квалификационную категорию, 3 педагога – молодые специалисты. Средний возраст педагогов школы равен 37 годам. Педагоги регулярно повышают свой

профессиональный уровень, обучаются на курсах повышения квалификации. Развитие нашей школы осуществляется, в том числе, через повышение педагогического мастерства, освоение современных педагогических технологий.

В 2017 году использовались различные формы повышения квалификации и переподготовки:

- заочное обучение – 1 чел.(Солдатова Ю.С.- 4 курс ЛГПИ);
- курсовая подготовка, в том числе дистанционная – 2 чел.;
- проведение Дня без классов и уроков – все педагоги;
- участие в районных методических объединениях – все педагоги;
- участие в районном методическом семинаре - 2 чел.;
- самообразование учителей.

Необходимой составляющей методической работы, позволяющей повышать педагогическое мастерство, является курсовая подготовка учителей.

В течение 2017 года повысили свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации по следующим направлениям:

- Эффективные практики реализации ФГОС в адаптированных ОП для детей с ОВЗ;
- Коллективные учебные занятия в контексте ФГОС общего образования;

Обучение по ФГОС успешно прошли все педагоги школы (100%).

Курсы повышения квалификации педагоги проходили на базе следующих организаций:

1. КГБПОУ Красноярский педагогический колледж №1 им. М.Горького.
2. Красноярский Институт повышения квалификации г. Красноярск.

II. Образовательная среда школы

Основной целью образовательной деятельности школы является формирование разносторонне развитой, конкурентоспособной личности, способной реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в личных и общественных интересах.

Особенность федеральных государственных образовательных стандартов общего образования - их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Современное образование отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков; формулировки ФГОС указывают на реальные виды деятельности. Поставленная задача требует перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности учителя, реализующего новый стандарт. Также изменяются и технологии обучения.

Уход от традиционного урока через использование в процессе обучения новых технологий позволяет устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, создает условия для смены видов деятельности обучающихся, позволяет реализовать принципы здоровьесбережения. Выбор технологии осуществляется в зависимости от предметного содержания, целей

урока, уровня подготовленности обучающихся, возможности удовлетворения их образовательных запросов, возрастной категории обучающихся.

Главными задачами на 2016, 2017 годы являлось совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения начального и общего образования;

- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;

- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой.

Первейшая задача для коллектива школы – разработка и реализация программы развития школы в 2016-2020гг в рамках муниципальной Стратегии развития образования в Пировском районе – успешно выполняется. В 2016, 2017 г.г. для реализации проектов, предусмотренных Стратегией образования Пировского района, в МБОУ «Бушуйская основная школа» школе была разработана модель организации учебного процесса, утвержденная отделом образования. Деятельность была направлена на реализацию цели: повышение качества обученности через внедрение модели организации образовательного процесса «Обучение по ИОМ» Для достижения цели решались следующие задачи:

1. Создать условия для применения учителями методик КСО, направленных на формирование коммуникативных действий, в организации деятельности учащихся как урочной, так и внеурочной работы.
2. Отслеживать качество применения методик КУЗ.
3. Провести цикл мероприятий по освоению молодыми педагогами методик КСО.
4. Разработать и включить в деятельность систему отслеживания умений и личностных качеств детей с ОВЗ.
5. Моделировать и проводить с последующим анализом занятия по методикам КСО.
6. Поставить на внутришкольный контроль вопрос о преемственности использования методик КУЗ для каждого учащегося.

Поставленные цели и задачи реализованы. В начале учебного года была создана разновозрастная группа обучающихся 2-4 года обучения (2 часа в неделю в течение месяца-декабрь). На таких предметах, как «Литература», «Математика», была создана ситуация «погружения». Поэтому методики ВТ, ВПЗ, работа в парах были востребованы на таких занятиях. Каждым учащимся используются методики коллективных учебных занятий.

Учащиеся 2-4 классов на занятиях во внеурочной деятельности объединены в одну группу, что позволяет использовать коллективные формы обучения (работу в группах, в парах сменного состава), при закреплении и обобщении материала применять такие методики, как «взаимотренаж», «словарный диктант». При изучении нового применяются методики «Ривина», «взаимопередача тем»

Продолжена работы по созданию разновозрастной группы 5-7классов, куда включен обучающийся ОВЗ 7 класса. Учащиеся объединены в одну группу, что позволяет использовать коллективные формы обучения (работа в ПСС, группах).

Разработаны листы достижений, дневник наблюдений для отслеживания качества использования методик; применяются схемы отслеживания качества методик. Учащийся с нарушением интеллекта 7 класса Максимов Кирилл включен в работу по методикам КУЗ. Ведется дневник наблюдений, умения отслеживаются с помощью методики Гинсбурга «Изучение учебной мотивации».

Проведено открытое методического мероприятия с представлением системы работы школы по проекту «Организация образовательного процесса в ОУ по индивидуальным образовательным маршрутам»- «День без классов и уроков».

Независимая оценка качества образовательной деятельности.

В июне 2017 года в МБОУ «Бушуйская основная школа» была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. Работу школы оценивали по пяти критериям: открытость и доступность информации об организациях, комфортность условий, доброжелательность, вежливость, компетентность работников организаций, удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации, социально значимая активность организаций в местном сообществе. По итогам независимой оценки качества образовательной деятельности Бушуйской основной школе по всем критериям дана положительная оценка. Для получения, обобщения и анализа информации по критерию «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» был проведен анализ информации, размещенной на официальном сайте организации.

Оценка полноты и актуальности информации об организации и ее деятельности группой респондентов (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов)

Наименование образовательной организации	Отлично, полностью удовлетворен	В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	Удовлетворен, но со значительным и недостатками	Плохо, не соответствует минимальным требованиям	Неудовлетворительно, не устраивает
МБОУ «Бушуйская основная школа»	94%	6%	0%	0%	0%

Оценка наличия сведений о педагогических работниках организации группой респондентов (обучающихся, родителей, педагогов)

Наименование образовательной организации	Отлично, полностью удовлетворен	В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	Удовлетворен, но со значительным и недостатками	Плохо, не соответствует минимальным требованиям	Неудовлетворительно, не устраивает
МБОУ «Бушуйская основная школа»	91%	6%	3%	0%	0%

Оценка доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг группой респондентов

Наименование образовательной организации	Отлично, полностью удовлетворен	В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	Удовлетворен, но со значительным и недостатками	Плохо, не соответствует минимальным требованиям	Неудовлетворительно, не устраивает

МБОУ «Бушуйская основная школа»	94%	6%	0%	0%	0%
--	-----	----	----	----	----

Оценка доступности сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)

Наименование образовательной организации	Отлично, полностью удовлетворен	В целом хорошо, за исключением незначительных недостатков	Удовлетворен, но со значительным и недостатками	Плохо, не соответствует минимальным требованиям	Неудовлетворительно, не устраивает
МБОУ «Бушуйская основная школа»	86%	14%	0%	0%	0%

По критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» проводилось анкетирование посредством анализа информации, размещенной в официальных источниках, в том числе на официальных сайтах организаций; очное при посещении организации. Респонденты считают, что необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, индивидуальной работы с обучающимися, в Бушуйской основной школе созданы на хорошем уровне.

По критерию «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организаций» проводилось анкетирование участников образовательного процесса (учащихся, родителей, партнеров). Результаты свидетельствуют об удовлетворенности получателей образовательных услуг доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников организации. По критерию «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации» - проводилось анкетирование участников образовательного процесса (электронный опрос). Результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне общей удовлетворенности получателей образовательных услуг (98-100%)

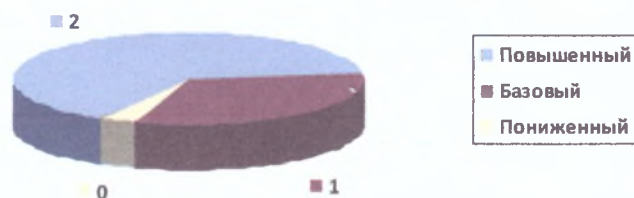
По критерию «Социально значимая активность организаций в местном сообществе» проводилось анкетирование участников образовательного процесса. Оценке подлежали условия, созданные для включения обучающихся (воспитанников) в социально-значимые мероприятия; наличие результатов социально- значимой деятельности; наличие у образовательной организации партнерских отношений. По результатам данного опроса Бушуйская школа заняла 2 место среди ОУ Пировского района.

Данные независимой оценки качества образовательной деятельности МБОУ «Бушуйская основная школа» показали, что в ОУ созданы все условия для организации обучения и воспитания обучающихся на хорошем уровне.

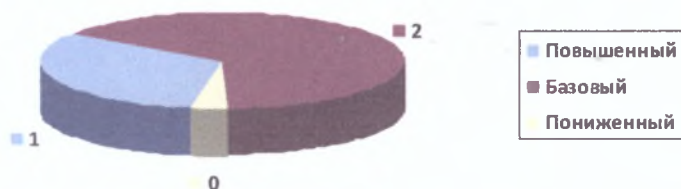
Метапредметные результаты обучения

Уровни сформированности метапредметных умений:

Групповой проект (2017 год)



Читательская грамотность (2017 год)



Как видно из приведенных диаграмм, из трех обучающихся в 4 классе по результатам группового проекта базовый уровень был достигнут у 1 учащегося, повышенный уровень – у двух учеников. По результатам читательской грамотности повышенный уровень – 1 учащийся, базовый – 2 ученика.

Предметные результаты обучения.

В 2017 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бушуйская основная школа» принимала участие во Всероссийских проверочных работах по следующим предметам:

Предмет	Класс	Количество	Успеваемость	Качество
Русский язык	4	3	100	67%
Математика	4	3	100	67%
Окружающий мир	4	3	100	66%

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса

Предмет	Год	Количество	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	2017	1	100	29
Математика	2017	1	100	13
Обществознание	2017	1	100	27
Биология	2017	1	100	21

Анализ результатов итоговой аттестации за отчетный период позволяет сделать следующий вывод: выпускница показала достаточно высокие результаты по русскому языку, обществознанию, успешно сдала все экзамены.

В 2017 году промежуточная аттестация была проведена во всех классах и по всем предметам учебного плана школы. Все учащиеся прошли успешно итоговую промежуточную аттестацию, и переведены в следующий класс.

Дополнительное образование

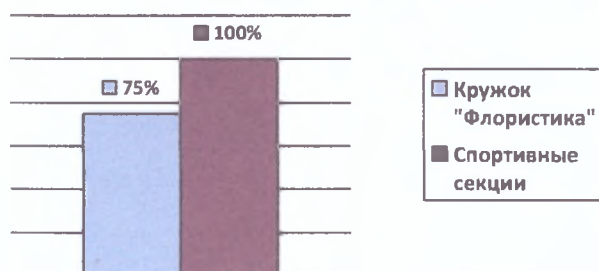
Роль дополнительного образования с каждым годом многократно возрастает, потому что мы живём в такое время, когда положение любой страны в мире определяется в первую очередь качеством человеческих ресурсов, которыми она располагает. Ведь именно дополнительное образование вместе с общеобразовательной школой решает важные задачи развития личности.

В традиции нашей школы предоставлять ребёнку социальную ситуацию развития, поэтому мы считаем, что именно система дополнительного образования

необходима для усиления мотивации к познанию и творчеству, для содействия личностного и профессионального самоопределения учащихся, приобщения к здоровому образу жизни. Образовательные программы дополнительного образования разрабатываются на основе запросов учащихся и их родителей.

В программы дополнительного образования в 2017 году входили кружки, спортивные секции.

Охват занимающихся



Всего охвачено ДО – спортивные секции посещают все учащиеся (100%), кружок «Флористика» - 8 учащихся (75%)

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является вовлечение учащихся в организационно-массовые мероприятия, социально-значимую деятельность, организацию досуга детей.

Задачи:

1. Организовать и провести общественно-значимые, гражданско-патриотические, оздоровительные и иные массовые мероприятия, и акции по различным направлениям.
2. Создать условия, направленные на формирование здорового образа жизни учащихся, профилактику употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений.
3. Вовлекать всех учащихся в организованные формы занятости и летнего отдыха.

Чтобы решить поставленные задачи, в школе был разработан план, согласно которому воспитательная работа велась по направлениям:

1. Проведение традиционных мероприятий (Празднование дня солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь), участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» (октябрь), празднование дня народного единства (1 неделя ноября) и т.д.
2. Профилактические мероприятия (Месячник безопасности детей, участие в районном конкурсе «Школа без вредных привычек», проведение профилактических лекций в школах о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения и т.д.)
3. Участие в краевых мероприятиях. Наши ученики уже много лет принимают участие в таких международных предметных конкурсах, как «Русский

медвежонок», «Кенгуру – математика для всех» и других, основной целью которых является привитие интереса к предмету.

Отдельный план по подготовке и проведению мероприятий составляется к Дню победы – 9 мая. Учащиеся вместе с педагогами уже несколько лет ведут поисковую работу по теме «Дети войны села Бушуй», отслеживают судьбы бабушек и дедушек, наших земляков, берут интервью, оформляют стенды. Неоднократно учащиеся нашей школы принимали участие также в изготовлении Знамени Победы, куда вшивали имена наших ветеранов, в акции «Бессмертный полк», в «Вахте Памяти» в акции «Обелиск» и так далее. Совместно с сельским Домом культуры готовятся и ставятся концерты для жителей села, готовятся презентации.

Организация внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи: - создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания; - способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения; - ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. Внеурочная деятельность ведется по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общекультурное, социальное.

В школе также разработаны и реализованы проекты «Растительный и животный мир Пировского района» и проект «Дыши свободно». Работа по проектам ведется согласно составленному плану: учащиеся собирают материалы, ведут исследовательскую работу, пишут сочинения, участвуют в конкурсе рисунков, по теме проекта учащаяся 5 класса Попова Виктория выступала на районном конкурсе «Юннат». В школе оформлены зеленые уголки, стенды. Дети готовятся изготовить макет Красной книги.

Наши ученики также принимают участие и в научно-практических конференциях, «Курчатовских чтениях» в 2016 году в «Курчатовских чтениях» приняли участие 2 ученицы – 7 и 8 классов. Были проведены исследования по темам «Интернет. Польза или вред?» и «Влияние на здоровье человека ГМО и пищевых добавок» В 2017 году с исследованием на тему «Радиация вокруг нас» на Курчатовских чтениях выступал учащийся 6 класса Кудашов Алексей.

Общие выводы: - успешные показатели по внеклассной работе свидетельствуют о желании учителей работать с учащимися, имеющими мотивацию. Каждый ученик мог проявить себя в той области, которая была ему интересна и доступна.

Обеспечение индивидуального подхода к школьникам с особыми образовательными потребностями.

В учреждении обучается 2 детей с ограниченными возможностями здоровья с легкой степенью умственной отсталости. Обучение этих детей ведется интегрировано. Из общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья в 4 классе – 1, в 7 классе – 1, На каждого ребенка разработана адаптированная образовательная программа.

Адаптированные образовательные программы составлены на основе рекомендаций ПМПк и соответствуют индивидуальному развитию каждого ребенка.

III. Уровень профессиональной компетентности

Педагогический коллектив школы состоит из 5 педагогов, из них 1 учитель (20%) соответствует занимаемой должности, имеют первую категорию 2 чел.-40%, Педагогический стаж работников: менее 2 лет – 2 учителя (40%), от 2 до 5 – 1 учитель (20%), свыше 20 лет – 2 учителя (20%).

Состояние педагогических кадров по образованию

Школа	Численность педагогических работников	В том числе пенсионного возраста	Имеют образование						Обучают ся заочно
			Высшее		н/высш ее	Среднее специальное		Средн ее	
			Всего	Из них педагог.		Всего	Из них педагог.		
МБОУ «Бушуйская основная школа»	5	2 40%	0	0	1 20%	5 100%	5 100%	0	1 20%

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека с читальным залом вместимостью до 10 человек. Школа постоянно пополняет библиотечный фонд учебниками и учебно-методическими пособиями. Ресурсы школьной библиотеки удовлетворяют потребности программы начального общего и основного общего образования. Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

V. Оценка материально-технической базы

Школа введена в эксплуатацию в 1970 году. В 2012 году проведен капитальный ремонт полов. В 2017 году проведен косметический ремонт, частичный ремонт кровли спортзала.

В школе функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения от 65 до 90%.

Имеются спортивный зал, библиотека.

Оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на уровне начального общего и основного общего образования

Во всех классах есть компьютеры, все компьютеры объединены в сеть и имеют выход в Интернет.

Имеется кабинет, оснащенный интерактивной доской.

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

-сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

-кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

-сформирована медиатека по предметам школьной программы;

-питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 36 посадочных мест, горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Обучающиеся обеспечены необходимыми учебниками по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ.

VI. Общественно-государственное управление.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Педагогический совет, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Vii. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В 2017 году документы и локальные акты школы обновлялись своевременно. Замечаний вышестоящих и контролирующих органов не было. В целом документооборот по учреждению позволил обеспечить функционирование учреждения без сбоев и обеспечил выполнение муниципального задания в 2017 году по всем услугам.

Viii. Стимулирование педагогов за достижение целевых показателей внутренней системы оценки качества образования

В 2017 году средний бал стимулирования по школе составил – 12. Для распределения стимулирующих выплат в школе создана комиссия по НСОТ – новой

системе оплаты труда. Разработано Положение об оплате труда вместе с Приложениями. В Приложении № 5 подробно распределены стимулирующие выплаты – когда, кому и за что, поэтому недоразумений и споров практически не бывает. Каждый учитель знает, за что и сколько ему заплатят за каждый вид деятельности. Педагоги осознают, что их зарплата напрямую зависит от качества работы.

ix. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 36%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
- регионального уровня		0
- федерального уровня		0
- международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	0
- с высшим образованием		0
- высшим педагогическим образованием		0
- средним профессиональным образованием		5
- средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
- с высшей		2 40%
- первой		3 60%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 60%
- до 5 лет		2 40%
- больше 30 лет		2 40%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	3 60%
– от 55 лет		1 20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	60
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да 10
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	78